

**UPAYA PEMBENTUKAN PRIBADI UNGGUL MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER BAGI SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Siti Komariyah

NIM: G 000110088

NIRM: 11/X/02.2.1/T/ 4173

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 1 April 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

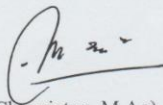
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Komariyah
NIM : G000110088
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Upaya Pembentukan Pribadi Unggul Melalui Pendidikan Karakter Bagi Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta

Dengan ini kami memohon agar skripsi mahasiswa tersebut, dapat segera dimunaqosahkan atau diujikan. Demikian harap menjadi perhatian.

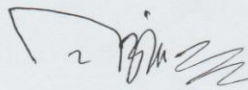
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dra. Chusniatun. M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin M. Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483, Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA PEMBENTUKAN PRIBADI UNGGUL MELALUI
PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA KELAS XI DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
Penyusun : Siti Komariyah
NIM : G000110088
NIRM : 11/X/02.2.1/T/ 4173
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 14 April 2015

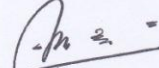
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 14 April 2015

Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

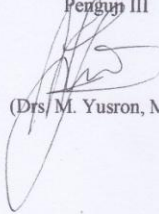
Penguji I


(Dra. Chusmatun, M.Ag.)

Penguji II


(Drs. Zaenal Abidin M.Pd.)

Penguji III


(Drs. M. Yusron, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Siti Komariyah
N I M : G000110088
N I R M : 11/X/02.2.1/T/ 4173
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 1 April 2015

Saya yang menyatakan,



Siti Komariyah
NIM: G000110088
NIRM: 11/X/02.2.1/ 4173

MOTTO

“Sesungguhnya aku meyakini kekuatan ilmu pengetahuan dan aku yakin pula kekuatan hasil kebudayaan namun, aku jauh lebih yakin akan kekuatan buah pendidikan”. (Sayid Quthub)¹

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung ”

*(QS. Al-Qalam 68:4)*²

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَا كَرَّمَ الْأَخْلَاقَ (رواه أحمد)

*“Sesungguhnya aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”.*³

¹ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2012), Hlm. 1.

² Mu'inudinillah Bashri, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Pustaka Al-Hanan, 2009), Hlm. 564.

³ HR. Ahmad).

PERSEMBAHAN

Mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillahirabbil'alamin* skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Orang tua ku tercinta, Bapak Suhadi dan Ibu Sunarti yang selalu memberikan cintanya, senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dan inspirasi disetiap langkahku.
- ❖ Adikku tersayang, Yuli, Said, Shahid, dan Fiza yang selalu memberikan semangat dan menghiburku ketika penat.
- ❖ Kakakku terbaik, mas Rosid, dan mas Tain yang selalu memotivasiku.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta Hanip, Ria, Hanik dan seluruh keluarga Wisma Istiqomah yang selalu membantu, menemani, dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Hanik, Laila, Dini, yang sudah membantu dan memberikan pelajaran tentang arti sebuah kesabaran dan kerja keras.
- ❖ Seluruh rekan guru, karyawan, dan siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta, terimakasih atas bantuan, motivasi dan semangat yang kalian berikan.
- ❖ Teman-Teman seperjuanganku di Tarbiyah angkatan 2011 dan almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

SITI KOMARIYAH

G000110088

UPAYA PEMBENTUKAN PRIBADI UNGGUL MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER BAGI SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA

ABSTRAK

Dewasa ini di lingkungan masyarakat sering kita temui remaja sekolah menengah yang mengalami kemerosotan moral. Hal ini terlihat dari kepribadian dan sikap mereka sehari-hari seperti, kurang menghargai orang yang lebih tua, belum bisa menggunakan bahasa dengan baik dan benar, perilaku yang masih banyak menyimpang dari norma agama, dan masih banyak yang melakukan pacaran diluar batas. Umumnya perilaku ini dilakukan oleh remaja yang memasuki masa akhir, dimana pada masa itu kenakalannya semakin memuncak. Oleh karena itu pendidikan karakter penting ditanamkan kepada mereka agar kenakalan remaja seperti yang di atas dapat ditanggulangi.

Kepribadian dan sikap kurang baik di atas juga terlihat pada siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta, khususnya kelas XI. Faktanya, di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta ditemukan siswa-siswi kelas XI yang menggunakan bahasa kurang sopan terhadap guru, kurang menghargai orang yang lebih tua, dan perilaku yang menyimpang dari norma agama, misalnya tidak melaksanakan sholat lima waktu, adanya siswa-siswi yang berpacaran dengan yang berbeda agama.

Dalam penelitian ini mencari tentang apa saja upaya yang dilakukan dalam pembentukan pribadi unggul melalui pendidikan karakter, dan bertujuan mendiskripsikan apa saja upaya pembentukan pribadi unggul lebih mendalam. Melalui *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. ditemukan “Upaya Pembentukan Pribadi Unggul Melalui Pendidikan Karakter Bagi Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta” diawali dengan dasar dan tujuan pembentukan pribadi unggul sebagai dasar pembentukan pribadi unggul pada siswa. Nilai-nilai pribadi unggul yang dikembangkan keseluruhan program kegiatan sekolah. Faktor-faktor yang bisa membentuk pribadi unggul pada siswa, dimensi pribadi unggul yang ada pada diri siswa, dan strategi pembentukan pribadi unggul yang dilaksanakan melalui internalisasi 10 muwassofat pribadi muslim yang mana terdapat pada kegiatan pengembangan siswa, keseluruhan mata pelajaran yang ditambahi materi Islamisasi, dan budaya sekolah, dan ditemukan bahwa siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Surakarta sudah memiliki pribadi unggul ini dibuktikan bahwa siswa kelas XI sudah bisa mengatasi masalah dalam dirinya sendiri, seperti melaksanakan sholat berjama’ah ketika waktunya sholat, sopan terhadap guru dan orang yang lebih tua, dan menjalankan semua kegiatan yang sudah dibuat sekolah.

Kata Kunci: Pembentukan pribadi unggul, Pendidikan karakter.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sinam	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِحَسَنَاتٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji syukur “ *Alhamdulillahillobbil-amin*” kehadiran Allah semesta alam. Sang pemberi petunjuk, sang pemberi pertolongan dan sang maha segalanya yang telah memberi kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah swt. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Adapun skripsi yang berjudul “ Upaya Pembentukan Pribadi Unggul bagi Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. Dalam skripsi ini penulis membahas tentang apa saja upaya pembentukan pribadi unggul di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang meliputi dasar dan tujuan, nilai-nilai, faktor-

faktor, dimensi dan strategi pembentukan pribadi unggul di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.

Penyusunan skripsi ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik
5. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Bapak Drs. H.Suraji, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah memberi izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Muhammadiyah Surakarta.

7. Seluruh Guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan motivasinya dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis haturkan, semoga semua bantuan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan imbalah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, mohon saran dan kritiknya. Semoga skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. *Amin Yaa Robbal 'alamin.*

Surakarta, 1 April 2015

Penulis

(Siti Komariyah)

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	 7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Tinjauan Teoritik Upaya Pembentukan Pribadi Unggul	9
1. Pengertian Pribadi Unggul	9
2. Dasar dan Tujuan Pembentukan Pribadi Unggul	11
3. Nilai-nilai Pembentukan Pribadi Unggul	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Pribadi Unggul	14
5. Dimensi Pembentukan Pribadi Unggul	16
6. Strategi Pembentukan Pribadi Unggul Melalui Pengintegrasian Pendidikan Karakter	16
C. Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Pendidikan Karakter	18
2. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	20
 BAB III : METODE PENELITIAN	 21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	21
C. Metode Pengumpulan Data	22
1. Metode Wawancara	22
2. Metode Observasi	23

3. Metode Dokumentasi.....	23
D. Metode Analisis Data.....	24
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	25
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	25
B. Upaya Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter Bagi Kelas Xi Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	30
1. Faktor Pembentuk Pribadi Unggul	30
2. Nilai-Nilai Pembentuk Pribadi Unggul	31
3. Strategi Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter	32
a. Pengintegrasian dalam Progam Pengembangan	32
b. Pengintegrasian dalam Mata Pelajaran	33
c. Pengintegrasian dalam Budaya Sekolah	35
4. Dimensi Pembentukan Pribadi Unggul	36
 BAB V : ANALISIS DATA	36
A. Upaya Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter bagi Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	37
1. Faktor-faktor Pembentuk Pribadi Unggul	37
2. Nilai-Nilai Pembentuk Pribadi Unggul	39
3. Strategi Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter	41
a. Pengintegrasian dalam Pengembangan.....	41
b. Pengintegrasian dalam Mata Pelajaran	44
c. Pengintegrasian dalam Budaya Sekolah	45
4. Dimensi Pembentukan Pribadi Unggul.....	47
 BAB VI : PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Keseluruhan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Tabel 2	Bangunan di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Tabel 3	Gambaran Nilai-nilai Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter bagi Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta

DAFTAR GAMBAR (DALAM LAMPIRAN)

Gambar 1	Gedung SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Gambar 2	Suasana Lingkungan SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
Gambar 3	Suasana Depan Kelas SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Gambar 4	Tempat Parkir SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
Gambar 5	Siswa Apel Pagi Setiap Hari Senin
Gambar 6	Kegiatan Ekstrakurikuler PMR
Gambar 7	Kegiatan Seminar
Gambar 8	Siswa Sedang Mengecek Barang Jualan yang Habis
Gambar 9	Siswa Sedang Jaga Bank SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
Gambar 10	Kegiatan Baitul Arqom Kelas XI
Gambar 11	Kegiatan Lomba Qiro'ah.
Gambar 12	Penampilan Akustik Siswa.
Gambar 13	Kegiatan Pengajian Siswa Kelas XI dengan Guru
Gambar 14	Kegiatan Diklat Hisbulwathon.
Gambar 15	Ekstrakurikuler BTA
Gambar 16	Kegiatan Pembelajaran di Kelas
Gambar 17	Suasana Siswa Mengerjakan Tugas.
Gambar 18	Siswa Konsultasi Pelajaran dengan Guru.
Gambar 19	Suasana Pembelajaran Di Luar Kelas.
Gambar 20	Suasana Pembelajaran Ketika di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
Gambar 21	Kegiatan Rapat Guru Tiap Bulan

- Gambar 22 Susana Kutbah Sholat Jumat
- Gambar 23 Suasana Saat Pengajian Tiap Hari Jumat
- Gambar 24 Suasana Pengajian Tiap Kelas.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Nota Dinas Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 6	Surat Permohonan Riset
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 8	Daftar Guru SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Lampiran 9	Gambar Upaya Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter bagi Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Lampiran 10	RPP dan Silabus
Lampiran 11	Dokumentasi Profil SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Lampiran 12	Dokumentasi Tata Tertib SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Lampiran 13	Gambaran Implementasi Pembentukan Pribadi Unggul melalui Pendidikan Karakter bagi Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup